

Uchwała nr 1/2022/2023

Rady Pedagogicznej Przedszkola Miejskiego nr 3

im. Koszałka Opalka w Legionowie

z dnia 30 sierpnia 2022r.

w sprawie: wprowadzenia zmian w Statucie Przedszkola

Na podstawie: art. 72.1. ustawy z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.)

uchwała się, co następuje:

§ 1

Rada Pedagogiczna na zebraniu w dniu 30 sierpnia 2022r., po zapoznaniu się z projektem zmian Statutu Przedszkola Miejskiego nr 3 im. Koszałka Opalka w Legionowie, podejmuje uchwałę w sprawie dokonania następujących zmian:

w *Dziale IV Organizacja Pracy Przedszkola Rozdział 1 Ogólne zasady funkcjonowania przedszkola* w § 14 po ustępie 5. dodaje się kolejne ustępy w następującym brzmieniu:

„ 6. W sytuacjach wynikających z regulacji prawnych dyrektor przedszkola zawiesza zajęcia i organizuje je z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zapewniając pracę wychowawczo - dydaktyczną w zakresie przyjętego programu wychowania przedszkolnego.

7. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość są realizowane:

- 1) z wykorzystaniem technologii informacyjno – komunikacyjnych: komunikator iPrzedszkole, strona internetowa przedszkola;
- 2) zajęcia obejmują: propozycje zabaw ruchowych, piosenek, wierszy, opowiadań, zabaw dydaktycznych, itp. ze szczególnym zwróceniem uwagi na aktywność dziecka z uwzględnieniem łączenia przemiennej pracy z monitorem ekranowym i bez jego użycia,
- 3) nauczyciel informuje rodzica o dostępnych materiałach i możliwych formach ich realizacji przez dziecko, z zachowaniem zasady zróżnicowania zajęć oraz ograniczenia wynikającego ze specyfiki zajęć prowadzonych w domu, przez rodzica,
- 4) potwierdzeniem udziału dziecka w zajęciach jest informacja o odebraniu wysłanych materiałów przez rodzica wychowanka w komunikatorze iPrzedszkole.

8. Realizowana przez przedszkole forma kształcenia na odległość zapewnia poszanowanie sfery prywatności wychowanka.”

W *Dziale V Rozdział 2 Nauczyciele przedszkola i specjaliści* po §29 dodaje się §29.1 w następującym brzmieniu:

„§29.1. Do zadań pedagoga specjalnego należy w szczególności:

- 1) współpraca z nauczycielami, rodzicami oraz wychowankami w:
 - a) rekomendowaniu dyrektorowi przedszkola do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa wychowanków w życiu przedszkola, dostępności wychowankom ze szczególnymi potrzebami;

- b) prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych wychowanków w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu wychowanków, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie dziecka i jego uczestnictwo w życiu przedszkola
 - c) rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych dzieci,
 - d) określaniu niezbędnych do realizacji podstawy programowej warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka;
- 2) współpraca z zespołem do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej w zakresie opracowywania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 3) wspieranie nauczycieli i innych specjalistów w
- a) rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych wychowanków lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie dziecka i jego uczestnictwo w życiu przedszkola,
 - b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z dzieckiem,
 - c) dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dziecka oraz jego możliwości psychofizycznych,
 - d) doborze metod, form pracy i środków dydaktycznych do potrzeb wychowanków;
- 4) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej wychowankom, rodzicom wychowanków i nauczycielom;
- 5) współpraca, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami, o których mowa w przepisach dotyczących zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach
- 6) przedstawianie radzie pedagogicznej propozycji w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli przedszkola w zakresie zadań określonych w pkt.1) - 5).”

§ 2

Uchwałę przekazuje się do realizacji Dyrektorowi Przedszkola.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 września 2022r.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej